

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ГРАНТОВОГО ПРОЕКТА ДУХОВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Ключевые слова: молодежный православный проект; духовно-нравственное воспитание; воспитательное пространство вуза; общекультурные компетенции; традиции православной культуры; межкультурное взаимодействие; социальное партнерство; национальная идентичность.

В статье представлены опыт реализации проекта духовной направленности «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания» в техническом вузе и анализ возможностей, которые открывает его выполнение. Опираясь на компетентностный подход, авторы анализируют возможности вовлечения студентов в рамках осуществления православного проекта (вне контекста религиозной пропаганды) в различные виды внеучебной работы — научную, творческую, прикладную деятельность. Это, с одной стороны, способствует осуществлению просветительской миссии университета, с другой — работает на решение таких задач высшей школы, как формирование ряда общекультурных компетенций обучающихся. Рассматривается соотношение мероприятий проекта и формируемых общекультурных компетенций. Приведены результаты анкетирования студентов-участников до начала и после завершения проектной деятельности. Проанализирован комплекс возможностей воспитательного, образовательного, просветительского характера, которые открывает перед вузом выполнение проекта духовной направленности. Это — расширение рамок общественной практики студентов, стимулирование их интеллектуального развития, совершенствование их практически-прикладных и профессиональных навыков, преодоление ими имевшихся стереотипных представлений о традициях православной культуры, о людях, представляющих церковь, о деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях, а также развитие навыков толерантного общения и приобретение опыта согласования интересов различных групп молодежи и, в целом, — приобщение студентов в ходе проектной деятельности к российским традиционным духовным ценностям, формирование у них чувства национальной идентичности. Поскольку современные реалии отмечены тенденцией к размыванию традиционной для России системы ценностей, данная работа представляется авторам крайне актуальной. Самортизировать эту негативную тенденцию помогает, в том числе, вовлечение студенческой молодежи в проектную деятельность духовной направленности.

Взаимоотношения церкви и институтов гражданского общества в современной России динамично меняются. В значительной степени — по инициативе самой церкви. После десятилетий государственно-партийной изоляции церкви от общества

в советское время, после всплеска «моды на церковь» в 90-е годы XX века наступил период, когда все шире распространяется взгляд на церковь как на социального партнера, с которым можно и должно выстраивать конструктивные отношения. Показательна в этом плане деятельность фондов и грантовых конкурсов под эгидой Русской Православной Церкви (РПЦ), целью которых является поддержка гражданской инициативы в обществе, поощрение творчески активных людей к практической созидательной деятельности, направленной на благо ближнего, на сохранение и укрепление культурно-нравственных традиций. Одним из таких конкурсов является международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива», проводимый фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Целью данной статьи является анализ возможностей, которые открывает реализация православного проекта для формирования общекультурных компетенций и духовно-нравственного воспитания студентов светской образовательной организации – технического университета.

Компетентностный подход в образовании, отраженный в стандартах ФГОС ВО, реализует идею всесторонней подготовки и воспитания обучающегося не только как будущего профессионала, но и как гражданина, как активной личности и достойного члена общества. В ФГОС ВО третьего поколения выделяются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по различным направлениям подготовки. Общекультурная компетентность является обязательной и универсальной для всех направлений подготовки, по которым осуществляется обучение в техническом вузе, и включает в себя следующие составляющие:

- 1) компетенции системно-деятельного характера – ОК-1, ОК-2, ОК-4;
- 2) компетенции социального взаимодействия – ОК-5, ОК-6;
- 3) компетенции самоорганизации и самоуправления – ОК-7 [8].

Формирование общекультурных компетенций осуществляется в техническом вузе не только в процессе изучения учебных, в частности, гуманитарных дисциплин. Значительную роль в этом играет включение обучающихся в воспитательное пространство вуза, которое интегрирует внеучебную деятельность, выступая в качестве инструмента развития и становления будущего профессионала. Профессиональное становление студентов в воспитательном пространстве вуза обеспечивается через их активное включение в различные виды внеучебной деятельности: социально значимую, организационно-управленческую, культурно-досуговую, научно-исследовательскую, – от включения в экспериментальную работу до участия в разработке и реализации грантовых проектов [4].

Включение обучающихся в последний из перечисленных видов деятельности формирует и развивает у них не только профессиональные навыки проведения научных исследований, углубляет понимание методов научного познания, анализа, обобщения научной информации и формулирование выводов, способствуя таким образом повышению качества профессиональной подготовки будущих выпускников, но и общекультурные компетенции [4].

В качестве конкретного примера рассмотрим результаты участия студентов технического вуза в реализации проекта духовной направленности «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания». Он был разработан в Смоленском филиале Национального исследовательского университета «МЭИ» силами кафедр «Технологические машины и оборудование» и «Гуманитарные науки». Современные реалии связаны с формированием альтернативной (по отношению к традиционной для России) системы ценностей, что ведет к утрате молодежью чувства национальной идентичности. Кроме этого, полиэтничность контингента студентов заметно увеличивается за счет выходцев из Средней Азии, Кавказа, что делает актуальной задачу интегрирования иностранных студентов в культурное поле России, а также задачу развития навыков межкультурного взаимодействия. Как и всех, кто работает с молодежью, авторов проекта беспокоит сегодняшняя тенденция к размыванию традиционной для России системы ценностей. Православие – традиционная основа духовно-нравственного развития русского человека. Обращение к этой основе в тех формах, которые будут легко приняты студенческой молодежью, по убеждению авторов, может самортизировать эту негативную тенденцию, а также стимулировать интеллектуальное развитие студентов, развитие их общекультурных и некоторых профессиональных компетенций и навыков толерантного поликультурного общения. Главная цель проекта, ориентированного на студенческую молодежь образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, была сформулирована следующим образом: содействовать формированию общекультурной компетентности обучающихся, формированию чувства национальной идентичности, духовно-нравственному воспитанию студенчества через приобщение к православным традициям, творческую и практически-прикладную деятельность студентов.

Важным фактором в реализации проекта стала поддержка со стороны руководства университета и таких партнеров, как Смоленская Епархия, Приход Храма Святых Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, Смоленская Православная Духовная семинария, учреждения высшего и среднего профессионального образования города Смоленска.

Спектр задач, поставленных авторами проекта, включал в себя следующие:

1. Просвещение, повышение уровня информированности студентов по вопросам, связанным с православной культурой, историей и традициями православия.
2. Развитие общекультурных компетенций студентов в процессе их ознакомления с традициями православной культуры.
3. Развитие у молодежи навыков толерантного поликультурного общения.
4. Преодоление негативных стереотипов студентов в отношении постного питания.
5. Пропаганда здорового образа жизни (в духовно-нравственном и физическом смыслах).

6. Содействие адаптации иностранных студентов и интеграции их в культурное поле России.

Как видим, практически все они соотносятся с теми задачами, которые призвана решать российская система образования. Кроме этого, более широкое и более конкретное знакомство с традициями Православия, как основы российской культуры, в целом важно для получения широкого *университетского* образования. Все это имели в виду авторы проекта, формируя календарный план: каждое из запланированных мероприятий работало на решение поставленных задач. Соотношение задач проекта, формируемых ОК и мероприятий представлено в табл.1.

Таблица 1

Мероприятия проекта «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания», направленные на формирование общекультурных компетенций обучающихся, и их соотношение с задачами проекта

№ п/п	Решаемые задачи (по № из списка выше)	Общекультурные компетенции (ОК), формируемые у студентов в процессе участия в мероприятиях проекта	Название мероприятий проекта
1.	1,2,3,4,5,6	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7	Организация работы секции «Традиции здорового питания» в рамках работы X международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи»
2.	1,2,6	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7	Серия просветительских семинаров по истории православной культуры и этики
3.	1,2,4,5	ОК-2, ОК-5, ОК-7	Конкурс на лучший макет буклета с рецептами постной кухни «Вкус и польза постных блюд»;
4.	1,2,6	ОК-2, ОК-5, ОК-7	Конкурс на лучший макет православного календаря на 2019 год
5.	2,3,4,5	ОК-6, ОК-7	Мастер-классы по приготовлению фруктовых коктейлей
6.	1,3,5,6	ОК-2, ОК-7	Презентация книги Заслуженного учителя РФ Станкевич В.А. «Звон колокольный летит сквозь столетия...» (о поездках смоленских паломников)
7.	1, 3, 5,6	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Круглый стол «Современные маршруты православного туризма»
8.	1,2,3,4,5,6	ОК-6, ОК-7	Фестиваль-конкурс «Вкус и польза постных блюд»
9.	1, 2, 3, 5,6	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6	Организация экскурсий по памятным местам и храмам Смоленской Епархии

Приведенная таблица наглядно показывает, что практически все мероприятия проекта были направлены на развитие общекультурной компетентности обучающихся.

Проект стимулировал формирование у них способности анализировать новый исторический и философский материал для формирования мировоззренческой и гражданской позиций (ОК-1,2). В ходе просветительских семинаров студенты рассматривали причины выбора Киевской Русью византийского варианта христианства, влияние крещения на социально-культурную жизнь Руси, роль религии и церкви в истории России на разных этапах её развития, а также вопросы, связанные с духовными ценностями христианства, влиянием Православия на развитие духовной культуры России, русской философии, литературы, архитектуры, живописи, знакомились с историей православной культуры земли Смоленской. Большинство выступлений студентов на семинарах сопровождались содержательными презентациями. Многие участники семинаров интересно осветили вопрос о сохранении православных традиций в их семьях, подтвердив тезис о сохранении в памяти ряда представителей молодых поколений прежних праздников [2; 3]. Большой интерес вызвали доклады об участии РПЦ и конкретных священнослужителей в Великой Отечественной войне. Семинары повысили информированность студентов о православной культуре и этике, способствовали формированию у молодежи коммуникативных навыков (ОК-5), основ толерантного поликультурного общения (ОК-6), интегрированию студентов разных национальностей в культурное поле России. Лучшие доклады студентов были представлены на Рождественской выставке студенческих работ, организованной библиотекой филиала. Среди них – работы, выполненные иностранными студентами (Т. Мовсесяном, Г. Гусейновой и другими).

Также в ходе реализации проекта происходило формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Обучающиеся совершенствовали свои навыки подготовки докладов на семинарах, написания статей и выступлений на конференции по проблемам здорового образа жизни, подготовки презентаций и защиты конкурсных работ. Они осваивали новые компьютерные программы, графический дизайн в ходе участия в конкурсах буклетов с рецептами постной кухни и православных календарей; применяли на практике знания и умения при проведении мастер-классов по приготовлению фруктовых коктейлей и фестиваля-конкурса постных блюд и т.д. Мероприятия проекта вовлекали студентов в деятельность, которая оттачивала умение работать в команде, толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия (ОК-5,6). Участие в организации и проведении мероприятий проекта стало отличной школой для волонтеров филиала, для представителей органов студенческого самоуправления, для сотрудников студенческого «ТВ-Спутник» и студенческого пресс-центра. Четверо из них были удостоены по итогам реализации проекта Почетных Грамот, подписанных Митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором.

Отметим, что в ходе реализации проекта шло развитие навыков толерантного общения светских студентов с представителями РПЦ и студентами духовного образовательного учреждения. Уже первый такой опыт во время работы X студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» оказался весьма продуктивным. Впервые в конференции принимала участие делегация Смоленской Духовной Православной семинарии. Именно вопросы и выступления семинаристов помогли многим участникам расстаться со стереотипными представлениями о том, что такое пост. Оказалось, что в восприятии студентов технического вуза посты, которые регламентируются монастырскими уставами, и посты для мирян никак не дифференцировались. То, что период поста — это, прежде всего, время духовного очищения и духовного роста человека, разногласий у аудитории не вызвало.

Общение студентов светского и духовного образовательных учреждений продолжалось в ходе реализации других мероприятий проекта. Яркие впечатления оставили в памяти студентов Смоленского филиала НИУ «МЭИ» экскурсии по Свято-Успенскому Собору, которые для них блестяще провел студент 3 курса Смоленской Православной Духовной семинарии И. Майоров, представитель экскурсоводческого бюро при Смоленском кафедральном соборе. Его отличную историческую и риторическую подготовку отметили и преподаватели филиала, принимавшие участие в экскурсиях. Большой интерес студентов вызвало посещение культурно-просветительского центра Храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, знакомство с основными направлениями и формами его работы, рассказ о том, что делает центр для людей с ограниченными возможностями, для разных категорий прихожан, воплощая собой идею общественного служения церкви. Таким образом, проект содействовал расширению рамок общения и сближению различных слоев молодежи (обучающейся в светских и в духовных образовательных учреждениях, верующей и неверующей, воцерковленной и невоцерковленной), осознанию их общности и национальной идентичности и одновременно — развитию общекультурных компетенций социального взаимодействия.

Анкетирование группы наиболее активных студентов, принимавших участие в большинстве мероприятий проекта (численность группы — 127 человек, из них 56 девушек и 71 юноша), подтвердило, что в ходе реализации проекта осуществлялся процесс формирования общекультурной компетентности. Отвечая на вопрос «Что дало лично вам участие в проекте?» (ответ предусматривал выбор нескольких позиций из предложенных и размещение их по степени приоритетности), 37,8% (48 чел.) студентов поставили на первое место ответ «приобрели новые знания по истории РПЦ, христианства, православной культуры»; 62,2% (79 чел.) — поставили на первое место ответ «получили развитие практически-прикладные и профессиональные навыки» (в написании докладов, рефератов, подготовке презентаций, освоении новых компьютерных программ, элементов графического дизайна) (см. рис.1).

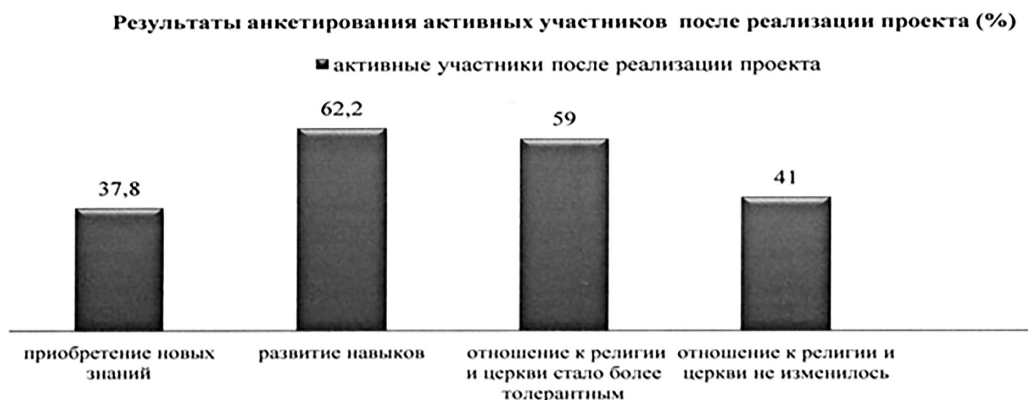


Рис. 1. Результаты анкетирования студентов – активных участников проекта «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания»

При этом среди тех, кто сделал акцент на приобретении новых знаний, было больше девушек – 70,8% (34 чел. из 48). Среди тех, кто сделал акцент на получении новых практически-прикладных и профессиональных навыков, было больше юношей – 75,9% (60 чел. из 79) (см. рис.2).



Рис. 2. Результаты анкетирования студентов – активных участников проекта «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания» (по гендерному признаку)

59% (75 чел., из них 39 девушек и 36 юношей) опрашиваемых из группы активных участников проекта отметили, что их отношение к религии и церкви стало более толерантным, у 41% (52 чел.) – отношение к религии и церкви не изменилось (рис.2). В этом случае была выявлена большая «пластичность» женской части респондентов – среди тех, кто изменил свое отношение к религии на более толерантное, 52% девушек и 48% юношей (рис. 1, 2).

Студенты технического университета, активно участвовавшие в мероприятиях проекта, прошли за девять месяцев путь от настороженности до заинтересованного диалога с представителями церкви, расстались со многими стереотипными представлениями — и о постной пище, и о людях, представляющих РПЦ, и о деятельности РПЦ в современных условиях. Семенова В., сотрудник студенческого пресс-центра, после семинара с участием протоиерея Валерия Рябоконь, руководителя Отдела Смоленской епархии по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ, написала в заметке «Студент и пост — понятия совместимые» на портале «Молодежный Смоленск»: «...И снова развеялись стереотипы — теперь уже касающиеся представлений светских студентов (моих — в том числе) о духовенстве. Когда ты видишь перед собой высокообразованного человека, которому есть что сказать своим слушателям, поневоле вспоминаешь высказывание русского философа С.Л. Франка: "Различие между верой и неверием не есть различие между двумя противоположными по своему содержанию суждениями: оно лишь различие между более широким и более узким горизонтом. Верующий отличается от неверующего не так, как человек, который видит белое, отличается от человека, который на том же месте видит черное; он отличается так, как человек с острым зрением — от близорукого или как музыкальный человек от немusыкального" (Франк С.Л. С нами Бог.— Париж, 1964. С. 63)» [6].

Таким образом, деятельность студентов по реализации грантового проекта духовной направленности способствовала формированию у них компетенций системно-деятельного характера, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В ходе реализации проекта удалось привлечь значительную часть студентов вуза к организации собственного пространства и времени. Участники социальной практики в рамках проекта получили и новые знания, и реальный опыт творческой и практически-прикладной деятельности, в том числе — опыт согласования интересов различных групп молодежи, что, несомненно, пригодится в их дальнейшей жизни и деятельности. Воспитательное пространство вуза расширилось за счет развития в ходе реализации проекта интегративной модели работы с молодежью, направленной на ускорение её психологического взросления, социальное и духовное становление. В целом реализация данного проекта в воспитательном пространстве технического университета полностью отвечала и соответствовала утвержденной 29 мая 2015 г. Распоряжением Правительства РФ № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», основной задачей которой определено «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности...» [7].

Следует отметить, что проект студентов Смоленского филиала Национального исследовательского университета «МЭИ» — «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания», выполненный в рамках конкурса «Православная инициатива» — вошел в число лучших молодежных практик и был представлен 29 января 2019 г. в ходе XXVII Международных Рождественских чтений [1; 5]. Это стало еще одним примером социального партнерства церкви и институтов гражданского общества.

Литература

1. Глебова Л. Молодежная тематика представлена во всех форматах программы «Православная инициатива» / Официальный сайт Международных Рождественских образовательных чтений от 5 февраля 2019 г. <https://mgos.pgravobraz.ru/> (дата обращения: 10.02.2019).
2. Воловикова М.И. Праздники российской молодежи: социально-психологическое исследование // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2018. Т. 3. № 4(12). С. 31–42. <http://soc-econom-psychology.ru/> (дата обращения: 3.04.2019).
3. Воловикова М.И., Дикевич Л.Л. Праздники Смоленщины: социально-психологическое исследование // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2017. Т. 2. № 2(6). С. 31–45. <http://soc-econom-psychology.ru/> (дата обращения: 15.04.2019).
4. Нагорная А.Г. Воспитательное пространство вуза как инструмент профессионального становления будущего выпускника // Известия Смоленского государственного университета. Смоленск, 2018. Вып. №1(41). С. 334–346.
5. Чижов И. Проект смоленского вуза был представлен в Москве // Смоленская Газета. № 5(1291) от 13 февраля 2019 г. С.7.
6. Молодежный Смоленск: http://www.molsm.ru/blog/science_education/10626.html (дата обращения 07.12.2018).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 11.06.2019).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень высшего образования – бакалавриат). URL: <http://fgosvo.ru/news/6/1350> (дата обращения 12.06.2019).

*Starodvortseva N. P., Nagornaya A. G., Kulikova M. G.,
branch of the National research University «MPEI» in the Smolensk*

SOLVING PROBLEMS OF HIGHER EDUCATION IN THE COURSE OF IMPLEMENTING A YOUTH GRANT PROJECT OF SPIRITUAL ORIENTATION

Key words: youth Orthodox project; spiritual and moral education; educational space of a university; general cultural competencies; traditions of Orthodox culture; intercultural interaction; social partnership; national identity.

The article presents the experience of the project of spiritual orientation "The Road to the Temple: the revival of the traditions of Orthodox nutrition" in a technical university as well as the analysis of the possibilities provided through its implementation. Relying on compe-

tency-based approach, the authors analyze possibilities of involvement of students within the framework of the Orthodox project (out of religious propaganda) in different types of extra-curricular activities – scientific, creative, applied ones. On the one hand, this contributes to the implementation of the educational mission of the university, on the other hand, it works to solve such problems of higher education as the formation of a number of general cultural competencies of students. The correlation of project activities and emerging general cultural competencies is considered. The results of the questionnaire of participating students before and after the project activities are presented. The complex of possibilities of pedagogical, educational and enlightening nature provided for the higher education institution through implementation of the project of spiritual orientation is analyzed. It includes the expansion of the scope of students' social practice, their intellectual stimulation, improvement of their practical, applied and professional skills, overcoming of existing stereotypes about the traditions of Orthodox culture, church representatives, the activities of the Russian Orthodox Church in modern conditions. It also implies gaining tolerant communication skills, experience in coordinating the interests of different youth groups, and in general, familiarizing students during the project activities with the Russian traditional spiritual values, forming their sense of national identity. Since modern realities are marked by a tendency to erode Russia's traditional value system, this work seems to the authors to be particularly relevant. Involvement of student youth in project activities of spiritual orientation, among other things, helps to reduce this negative trend.